



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprensivo di: Liceo Classico/Scientifico – I.T.E.S. – I.P.S.S.S. – I.P.S.I.A – I.P.S.E.O.A

Via Ovidio – 72013 Ceglie Messapica (BR)

C.F. 90015850747

Email: bris006001@istruzione.it – bris006001@istruzione.it

www.istitutoagostinelli.edu.it

☎ 0831377890 - ☎ 0831379023

Circ. n. 161

Ceglie Messapica, 14/11/2023

Ai docenti tutor e docente orientatore

Ai docenti tutti

Al sito web della Scuola

e, p.c. al DSGA

OGGETTO: Decreto nomina docenti tutor e docente orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTO il Decreto del MIM n.328 del 22.12.2022 Linee guida per l'orientamento;

VISTI gli ALLEGATI al Decreto n. 63 del 05.04.2023: All. A – che riconosce alla nostra scuola un finanziamento di Euro 53.540,08 e All. B- che individua n.13 docenti tutor e n. 1 docente orientatore;

VISTA la Circolare ministeriale n. 958 del 05.04.2023 - per la selezione dei docenti

VISTO l'art. 6 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 63 del 5.4.2023;

TENUTO CONTO che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (**tra i 30 e i 50**) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a **2.850** euro lordo Stato e un valore massimo pari a **4.750** euro lordo Stato;

b) un docente dell'orientamento/orientatore prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a **1.500** euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato;

VISTA la Circolare n. 417 (prot. n. 2582 /V-1 del 13.4.2023);

VISTO l'avviso, prot. n. 0005128/U del 04/05/2023, avente per oggetto l'avvio delle procedure per la selezione dei docenti interni all'I.I.S.S. "Cataldo AGOSTINELLI" disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure;

VISTA la delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 03.11.2023 di approvazione all'unanimità di n. 13 docenti tutor e n. 1 docente orientatore;

CONFERISCE LA NOMINA

di docente orientatore al prof. NIGRO Rocco,

e docenti tutor ai seguenti proff.:

	DOCENTE TUTOR	CLASSE	N. STUDENTI	CLASSE	N. STUDENTI	CLASSE	N. STUDENTI	TOTALI
1	ANCONA CONCETTA	5B IPSEOA	17	4D IPSEOA	9	5A CLASSICO	18	44
2	ANDRIUZZI EMILIA	3A IPSEOA	14	5C IPSEOA	13	5F IPSEOA	13	40
3	ARRIVABENE MASSIMO	5A IPSEOA	16	3B IPSEOA	16			32
4	BISANTI ROSA	3A SCIENT.	17	3A CLASSICO	17			34
5	CARINGELLA MARIA PALMA	4B SCIENT.	17	4A SCIENT.	14	5B SCIENT.	14	45
6	CAVALLO MARIANGELA	5A IPSIA	13	3A ITES	17	3B SCIENT.	14	44
7	GIOVANE VITO ANTONIO	5D IPSEOA	18	3D IPSEOA	22			40
8	LANEVE DONATO	4A IPSIA	9	4F IPSEOA	20	3A IPSIA	10	39
9	LEO MARIA ANGELA	4A ITES	23	5A ITES	21			44
10	MINGOLLA MASSIMO	4B IPSEOA	16	5E IPSEOA	14	4E IPSEOA	9	39
11	RUGGIERI ANNAGRAZIA	4A IPSEOA	14	3E IPSEOA	10	4C IPSEOA	12	36
12	ZITO MARIO	5A IPSSS	9	4A IPSSS	12	3C IPSEOA	14	35
13	ZIZZI RAFFAELLA	3A IPSSS	18	5A SCIENT.	17			35

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare sono individuati i seguenti compiti:

Compiti del tutor:

- ❖ **Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:**
 - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- ❖ **Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida**

come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

- ❖ "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto10.2).

L'attribuzione dei docenti tutor ai gruppi di allievi che saranno da loro supportati sarà definita a breve.

L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali sarà materia di contrattazione integrativa d'Istituto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela ALBANESE